

## Geef docent vooral zelfbewustzijn



Het lukt docenten niet zo goed om tegen zichzelf te zeggen dat ze ook hun zegeningen mogen tellen. Bijvoorbeeld: 'We hebben zo'n beetje de gelukkigste jeugd van alle tijden in de klas.' | beeld anp / Ginopress

01 november 2017, 03:00

Arjan van Essen • docent op het Driestar College in Gouda

### **Wat hebben scholen, en vooral docenten, nodig van Arie Slob als nieuwe minister van Onderwijs? Niet primair extra geld, mensen of uren, maar zelfbewustzijn.**

Meneer Slob, van harte gefeliciteerd met uw benoeming tot minister van Onderwijs! Fantastisch dat u deze mooie, maar ook moeilijke baan aanvaardt.

Een mooie baan, omdat u van betekenis kunt zijn op een van de belangrijkste terreinen van onze samenleving: het onderwijs aan onze kinderen. Jongeren helpen een plek in de maatschappij te vinden waar zij hun talenten kunnen inzetten.

Mooi ook om voor goed onderwijs te zorgen, waardoor kennis en kunde niet alleen doorgegeven, maar ook ontwikkeld worden. Om uiteindelijk bij te dragen aan een maatschappij waarin we als mens compleet kunnen zijn. In relatie tot de ander en tot onszelf.

Maar ook een moeilijke baan, omdat u de baas wordt van heel eigenwijze mensen – onderwijsmensen. Mensen die per definitie gewend zijn anderen te leren hoe zij iets moeten doen.

Wij hebben ons de nieuwste vormen van pedagogiek en didactiek eigen gemaakt. We weten erg goed hoe we een klas mee moeten nemen om kennis te verwerven, deze kennis toe te passen op bestaande situaties en hierdoor inzichten te verwerven in nieuwe gebeurtenissen.

#### **zegeningen tellen**

Toch lukt het ons niet zo goed om tegen onszelf te zeggen dat we ook onze zegeningen mogen tellen. En dat zijn er nogal wat:

- ▶ We hebben zo'n beetje de gelukkigste jeugd van alle tijden in de klas.
- ▶ Voor de meeste vakken hebben we doordachte methodieken tot onze beschikking.
- ▶ Als je als leerkracht je vak beheerst, en dat zou voor iedereen moeten gelden, dan krijg je nogal wat vrijheid bij het invullen van je lessen.
- ▶ Tegenover de erg drukbezette en vaak intensieve weken waarin we lesgeven, staat een mooi aantal vrije weken.
- ▶ Op een goede school – dat moet een school trouwens altijd zijn – heerst een collegiale sfeer. Dit omdat, welk vak we ook geven, we elkaar nodig hebben en weten hoe zwaar ons werk kan zijn.
- ▶ We hebben de mooiste baan die er bestaat: iets bijdragen aan de groei en ontwikkeling van de volgende generatie(s).

#### **geen extra geld**

Mijn vraag aan u is geen extra geld. Ook al zou dat in het primair onderwijs wel mogen; blij om te zien dat daar beweging in komt. Ik vraag u ook niet om extra uren of menskracht. Ik ga niets vragen over het opnieuw uitvinden van de ouder-schoolrelatie. Of andere praktische punten. Ik veronderstel dat we daar wel uit komen.

Volgens mij bent u heel goed in staat een omgeving te creëren waar we elkaar zien en horen. U als hoogste baas en wij op de werkvloer.

#### **zelfbewustzijn**

Nee, wat ik u vraag is: help ons een beetje zelfbewust te zijn. Ons werk doet ertoe. En dat mogen we zeggen. En laten zien. Trots neigt snel tot

arrogantie, maar een beetje trots mogen we wel zijn. 'Yes we teach' zou een mooie slagzin zijn.

Zelf geef ik nu ruim vijftien jaar les aan vmbo-leerlingen. Mijn mooiste dagen worden gekenmerkt door de gedachte dat we meer doen dan leren.

De lat mag best hoog liggen. Als we af willen van een zesjescultuur bij onze leerlingen, laat ons dan negens zijn. <



Copyright © 2017 Nederlands Dagblad, gerealiseerd door [Liones](#)